

Cuvânt înainte

Prima apariție a unei reviste a Școlii Generale „Gheorghe Popovici” Apateu a reprezentat un deziderat al meu încă din momentul în care am devenit director al școlii. Iată că acest moment a sosit beneficiind de sprijinul unor dascăli devotați meseriei pe care o practică și datorită talentului unor elevi minunați care sunt sigur că vor fi din ce în ce mai mulți.

Prin această revistă vrem să demonstrăm că școala nu trebuie să fie doar o instituție care să-i îndoape pe elevi cu cunoștințe de specialitate și cultură generală ci le oferă contextul în care să exerseze integrarea în societate, respectând reguli de conviețuire în colectivitate, exprimarea propriei personalități fără a-i leza pe ceilalți.

Sunt încrezător în talentul elevilor și în capacitatea lor de a privi cu maturitate problemele școlii și ale comunității în care trăiesc.

Sunt sigur că această revistă, precum și postul de televiziune care este pe cale să se nască vor reprezenta un semnal pentru cei care hotărăsc destinele învățământului românesc că este nevoie de o reformă reală și profundă în ceea ce privește partea curriculară și de evaluare.

Director: Claudiu Vlad

Colectivul redacțional

PROFESORI:

Borca Viorica, Botaș Alina, Dema Ancuța, Dema Daniel, Tulcan Liviu, Vlad Claudiu, Vlad Lenuța

ELEVI:

Chiș Bianca, Păcurar Bogdan, Rus Bogdan, Seichea Emanuela, Sterp Mihaela (V-B), Fițiu Roxana, Onița Patricia, Purtan Ramona, Vlad Miruna (VI-A), Popa Anca (VI-B), Malița Adela, Morar Claudia (VII-A), Bondor Ariana, Botaș Denisa, Bule Roxana, Vale Dalia, Vale Silvana (VII-B), Ilisie Mădălina (VIII-A), Bondor Larisa, Botaș Dănuț (VIII-B)

ISSN 2067 - 8819

Școala Generală „Gheorghe Popovici” Apateu se prezintă

Școala Generală „Gheorghe Popovici” Apateu este situată în județul Arad, în localitatea Apateu. Are în componență ca și structuri: Școala cu clasele I-IV Berechiu, Școala cu clasele I-IV Moțiori, Grădinița P.N. Apateu, Grădinița P.N. Berechiu, Grădinița P.N. Moțiori. Limba de predare este limba română. Elevii provin din cele trei localități ale comunei: Apateu, Berechiu și Moțiori. Ciclul gimnazial există doar la Apateu, elevii din Berechiu și Moțiori fiind aduși la școală cu microbuzul școlar propriu. La ciclul primar la Berechiu există clase simultane I+III și II+IV, la Moțiori o singură clasă simultană I+II+III+IV, la Apateu doar la clasa a IV –a există clase paralele, clasele I, II și a III-a fiind formate dintr-un singur rând de clase. La ciclul gimnazial există clase paralele de la clasa a V-a până la clasa a VIII –a.

De ce Școala Generală „Gheorghe Popovici” Apateu

În anul 2008 în urma unei inițiative a domnului Vlad Claudiu Daniel, director al școlii din Apateu, domnul consilier local Rus Dorel vine cu propunerea ca școala să primească denumirea de Școala Generală „Gheorghe Popovici” Apateu.

Cine a fost Gheorghe Popovici ?

În anul 1841 vine în Apateu ca suplinitor, iar din anul 1843 ca și absolvent al Preparandiei din Arad, ilustră școală românească din Ardeal care a pregătit dascăli pentru școlile din satele Ardealului. A depus mult suflet în atragerea copiilor la școală deoarece frecvența copiilor era foarte slabă, doar 10-15 % din totalul copiilor de vârstă școlară frecventau școala. Copiii erau folosiți în gospodărie, mai ales la pășunatul vitelor. Datorită muncii desfășurate în rândul locuitorilor în perioada 1841-1852 frecvența copiilor a crescut la școala din Apateu de la 20 la 50 de elevi.

Inspecțiile școlare districtuale au lăudat permanent activitatea învățătorului Gheorghe Popovici, acordându-i calificative de foarte bine în ceea ce privește întreținerea școlii, asigurarea mobilierului necesar, materialul didactic confecționat cât și metodele de instruire folosite de către dascăl.

La insistențele sale autoritățile locale au construit prima școală din zidărie în sat în anul 1869.

S-a implicat cu mult curaj și dăruire în perioada de carantină impusă de epidemia de holeră din mai-septembrie 1873, contribuind la întreținerea igienei și a stării de sănătate a copiilor și localnicilor.

Învățătorul Gheorghe Popovici a condus școala din Apateu timp de 37 de ani în perioada 1841-1878.

STOR

BALUL BOBOCILOR 2009

În luna octombrie 2009 în incinta Căminului Cultural Apateu s-a desfășurat Ediția 2009 a Balului Bobocilor din clasa a V-a. După desfășurarea tuturor probelor care au ridicat sala în picioare au fost desemnați ca și câștigători următorii: **Miss Boboc: Seichea Emanuela și Mister Boboc: Vujdeu Alex**



EXCURSIE LA TIMIȘOARA

În luna octombrie 2009 elevii din școala Apateu au efectuat o excursie la Timișoara. Transportul a fost asigurat cu 2 autocare moderne ale firmei PitoTrans Arad. Au fost vizitate obiective precum: Piața Operei, Muzeul de istorie al Banatului, Grădina Zoologică precum și Mall-ul din Timișoara. Elevii au fost foarte entuziasmați mai ales de vizita la Mall.



DE ZIUA MAMEI

Elevii clasei I au prezentat un frumos moment artistic dedicat mamelor cu ocazia zilei de 8 Martie.



News

ÎN VIZITĂ LA REGELE MIHAI

În data de 24 decembrie 2009 echipa de dansuri a școlii coordonată de domnul Botaș Radu s-a deplasat la Săvârșin pentru a-i colinda regelui Mihai și familiei regale. Cei prezenți au fost plăcut marcați la auzul frumoaselor colinde cântate de elevii din Apateu și în momentul în care au văzut frumusețea obiceiurilor din părțile Apateului. Echipa de dansuri populare a încântat prin evoluția sa



întreaga asistență prezentă. Evenimentul a fost prezentat în presa locală și națională.

IMAGINI DE LA SERBAREA DE CRĂCIUN 2009



EMINESCU LA CEAS ANIVERSAR

Cu ocazia împlinirii a 157 de ani de la nașterea marelui nostru poet, elevii din școala noastră au derulat un proiect pe tema „Eminescu în clasa mea”. Obiectivul principal al acestui proiect a fost aprofundarea cunoștințelor despre viața și opera lui Eminescu. La acest proiect au participat elevii claselor V-VIII și s-a derulat sub forma unui concurs între clase. Li s-a solicitat elevilor din fiecare clasă să-și pregătească un material personal despre viața și opera marelui poet. Materialul trebuia să fie cât mai original. Elevii au avut la dispoziție două săptămâni pentru a se organiza. Elevilor li s-a pus la dispoziție laboratorul de informatică pentru a-și putea găsi informațiile necesare cu ajutorul INTERNET-ului, informații pe care au trebuit să le personalizeze. Clasa a V-a A a pregătit un panou cu date biografice, iar trei elevi au recitat poezii scrise de Mihai Eminescu. Clasa a V-a B a pregătit două panouri: unul cu date biografice și unul cu poezii scrise de Eminescu. Aceste poezii au fost însoțite de peisaje inspirate din conținutul versurilor, peisaje realizate de elevi. O elevă foarte talentată a realizat portretul lui Mihai Eminescu. După prezentarea acestui material am ascultat recitarea unor poezii, creații ale unor elevi care au devenit „Eminescu ” pentru o zi. Clasa a VI-a A a realizat o scenetă prin care ne-au adus în față aspecte din viața lui Eminescu. După aceea câțiva elevi au recitat poezii. Clasa a VI-a B s-a ocupat de decorarea cabinetului de Limba română pentru a crea un mediu propice desfășurării evenimentului. Tot din clasa a VI-a B am ascultat trei fete interpretând „O mamă”. Clasa a VII-a A a fost reprezentată de trei fete care au prezentat date biografice, au recitat poezii, creații proprii și au interpretat „Sara pe deal”. Clasa a VII-a B a prezentat un portofoliu realizat în Powerpoint, portofoliu care a cuprins toate etapele vieții lui Eminescu. Clasele a VIII-a A și B au realizat panouri cu date biografice, portretul lui Mihai Eminescu și au recitat poezii.

La finalul concursului li s-au pregătit elevilor diplome cu diferite distincții. Aceste diplome cu titlul „Eminescu în clasa mea ” au fost înmânate reprezentanților fiecărei clase de către juriu. Elevii au așezat această diplomă în clasă, la loc vizibil, acest lucru ajutând la promovarea proiectului în întreaga instituție.

CERCUL DE ISTORIE

Din inițiativa domnului profesor de istorie Claudiu Vlad, în cadrul școlii a fost creat Cercul de istorie. Prin activitatea desfășurată în cadrul cercului se are în vedere încheierea unui parteneriat cu muzeul satului Apateu, „Rovina” contribuind astfel la inventarierea bunurilor din cadrul muzeului, la popularizarea muzeului în cadrul localității, studierea istoriei locale a Apateului. De asemenea există un proiect de excursie în vară la cetățile dacice din munții Orăștiei.

GP – SCHOOL TELEVISION



În curând se va lansa postul de televiziune al școlii Apateu. GP-SCHOOL TELEVISION face parte din proiectul GP-MEDIA SCHOOL care are ca și obiectiv crearea mai multor cercuri școlare în care să fie implicați elevii școlii:

- „GP-SCHOOL TELEVISION” și „GP-SCHOOL MAGAZINE
- „GP-SCHOOL LITTLE ACTOR”
- „GP-SCHOOL INFO ROVINA”
- „GP-SCHOOL SMART KIDS”
- „GP-SCHOOL LA PETITE FRANCE”
- „GP-SCHOOL ATELIER LITERAR”

Obiectivul general al proiectului este dezvoltarea abilităților de învățare ale elevilor prin extinderea procesului de predare-învățare, în sfera activităților extrașcolare, utilizând mijloacele media moderne. Vor fi difuzate emisiuni educaționale pe discipline precum: engleza, istoria, matematica, franceza, limba română, cultură generală. Avem în vedere difuzarea de interviuri, reportaje, sondaje etc.

ORGANIGRAMA
privind organizarea activităților cadrelor didactice în comisii metodice
și comisii pe probleme speciale
în anul școlar 2009-2010

Consiliul de Administrație al școlii decide:

Art. 1. Activitatea metodică a cadrelor didactice în anul școlar 2009-2010 se desfășoară în comisiile metodice,

a) Comisia metodică a claselor I-IV: responsabil – VLAD LENUȚA

- MATEI MIHAELA
- MANG FLORINA
- SAS LENUTA
- BONDOR MARIANA
- POPA VIORICA
- BURCA MIRELA
- PETRIȘOR LILIANA LUCI

b) Comisia metodică REALA a claselor V – VIII: responsabil – PURTAN IOAN

- Botaș Aurel
- Cuc Dragoș
- Purtan Florica
- Țârlea Teodor
- Tulcan Liviu

c) Comisia metodică UMANA a claselor V – VIII: responsabil – BORCA VIORICA

- Dema Ancuța
- Caba Ioan
- Matei Adrian
- Vlad Claudiu
- Botaș Alina
- Dema Daniel
- Stan Valentin

d) Comisia metodică DIRIGINTI: responsabil – DEMA ANCUȚA

- V A: Borca Viorica
- V B: Dema Daniel
- VI A: Dema Ancuța
- VI B: Botaș Alina
- VII A: Purtan Florica
- VII B: Tulcan Liviu
- VIII A: Matei Adrian
- VIII B: Purtan Ioan

Art. 2. Componenta Consiliului de Administrație

1. Vlad Claudiu Daniel – director;
2. Dema Ancuța – consilier pentru activități educative și extracurriculare;
3. Vlad Lenuța – responsabil Comisia metodică învățători
4. Borca Viorica – responsabil Comisia metodică umană
5. Jurcoi Mariana – educatoare Grădinița PN Berechiu
6. Purtan Ioan – responsabil Comisia metodică reală
7. Botaș Alina – responsabil Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității
8. Vujdeu Angelica – casier Consiliul Reprezentativ al Părinților
9. Bondor Dan – președintele Consiliului Reprezentativ al părinților;
10. Costea Marius – reprezentant al primarului
11. Botaș Radu – secretar Consiliul Reprezentativ al Părinților

Art. 3. Comisii pe probleme:

- a) Comisia pentru întocmirea orarului:**
 - Responsabil: Purtan Ioan
 - Membri: Borca Viorica:(V–VIII), Vlad Lenuta (I–IV).
- b) Consiliul pentru curriculum**
 - Responsabil: Borca Viorica.
 - Membri: Purtan Ioan, Vlad Lenuța,
- c) Comisia de școlarizare, frecvență, notare ritmică:**
 - Responsabil: Botaș Alina.
- d) Comisia de cunoaștere și aplicare corectă a legislației, de control a documentelor școlare:**
 - Responsabil: Botaș Alina
- e) Comisia de organizare și coordonare a examenelor de corigență**
 - Responsabil: Caba Ioan,
- f) Comisia de organizare și coordonare a examenelor naționale:**
 - Responsabil: Vlad Claudiu
 - Membri: Borca Viorica, Purtan Ioan
- g) Responsabil cu manualele,**
 - Responsabil: Botaș Alina
- h) Responsabil cu mobilierul, protecția muncii, PSI și apărare civilă:**
 - Responsabil: Dema Daniel
- i) Comisia de recepție, inventariere și casare:**
 - Responsabil: Stan Leontina.
 - Membri: cadrele didactice care au în primire materiale
- j) Comisia de acordare a drepturilor elevilor (rechizite școlare, burse, alocații, calculatoare):**
 - Responsabili: Botaș Alina și Dema Ancuța
 - Membri: dirigintii
- k) Compartimentul de gestiune a resurselor umane:**
 - Vlad Claudiu Daniel – președinte
 - Stan Leontina Angelina - secretar
- l) Comisia de perfecționare metodică, formare continuă și cercetare:**
 - Responsabili: Borca Viorica
 - Membri: șefii comisiilor metodice
- m) Comisia de încadrare și salarizare:**
 - Responsabil: Stan Leontina Angelina (secretara)
- n) Comisia de organizare a serviciului pe școală:**
 - Responsabil I–IV: Matei Mihaela
 - Responsabil V–VIII: Tulcan Liviu
- o) Comisia de disciplină pentru elevi și anchetarea abaterilor cadrelor didactice de la legislația școlară:**
 - Responsabil: Vlad Claudiu
 - Membri: Bondor Mariana, Borca Viorica
- p). Responsabil relații cu Consiliul Reprezentativ al Părinților**
 - Dema Daniel- profesor
- r). Comisia 100 Euro – profesori**
 - Responsabil: Botaș Alina
- s). Echipa pentru implementarea proiectelor naționale și internaționale**
 - Responsabil: Vlad Claudiu
 - Membrii: Vlad Lenuța, Bondor Mariana, Dema Daniel, Purtan Ioan, Dema Ancuța, Botaș Alina, Matei Adrian
- ș). Comisia pentru activități extrașcolare:**
 - Responsabil: Dema Ancuța
 - Membrii: învățători, profesori, educatoare

CENACLU LITERAR

LEGENDA MĂRȚIȘORULUI

A fost odată ca niciodată o vreme în care Soarele, întruchipat într-un barbat chipeș, obișnuia să coboare pe pământ pentru a dansa hora în sate. Știind care este noua pasiune a Soarelui, un dragon l-a urmărit și într-una dintre aceste incursiuni pe pământ, l-a răpit și l-a aruncat într-un beci, în castelul său.

Păsările au încetat să cânte iar copiii nu mai puteau să râdă, dar nimeni nu îndraznea să-l înfrunte pe dragon.

Într-una dintre zile, un tânăr curajos a decis să coboare în beci și să salveze Soarele. Majoritatea oamenilor l-au însoțit, dându-i tânărului din puterea lor, pentru a reuși să învinga puternicul dragon.

Călătoria sa a durat trei anotimpuri: vara, toamna și iarna. La sfârșitul ultimului, tânărul a reușit să găsească castelul dragonului unde era întemnițat Soarele. Și a început lupta care a durat zile până când dragonul a fost înfrânt.

Fără puteri și rănit, tânărul a eliberat Soarele, reușind să-i facă fericiți pe toți cei care-și pusese răsunet ultimele speranțe în el. Natura a reînviat, oamenii au început să zâmbească din nou, doar flacăra nu a mai apucat să vadă primăvara venind. Sângele cald din rănilor sale cădea pe zapadă

În timp ce zapada se topea, flori albe, numite ghiocci, mesageri ai primăverii, răsăreau din pământul desțelenit. Când ultimul strop de sânge al tânărului s-a scurs pe zapada imaculată a murit fericit că viața sa a servit unui scop atât de nobil.

De atunci oamenii obișnuiesc să împletească doi ciucuri: unul alb și altul roșu. La începutul lunii martie, bărbații oferă această amuletă, numită mărțișor, fetelor pe care le iubesc.

Culoarea roșie reprezintă dragostea pentru tot ceea ce e frumos și rămâne simbolul sângelui bravului tânăr. Albul simbolizează puritatea, sănătatea, iar ghiocelul, prima floare care apare primăvara.

Semnificația literară a mărțișorului este: micul martie. Un martie mai mic pe care să-l purtăm la piepturile noastre pentru ca iarna să fie uitată și noul an să înceapă.

de Miruna Vlad

CALENDAR DE MARTIE

Luna martie este o lună specială și plină de semnificații. Ea este specială, deoarece vine primăvara, iar simbolul acestui anotimp este ghiocelul.

În data de 1 Martie se sărbătorește Mărțișorul care este confecționat din șnur alb și roșu. Șnurul roșu semnifică anotimpul cald care începe, iar șnurul alb semnifică anotimpul rece care trebuie să plece. Și această zi este considerată un simbol al primăverii, deoarece este considerată prima lună a primăverii.

În ziua de 1 Martie se ofera mărțișoare persoanelor dragi. În data de 8 Martie se sărbătorește Ziua Femeii sau Ziua Mamei care este o zi foarte specială în această lună. În această zi mamelor sau femeilor le sunt oferite cadouri sau flori și li se spune „La mulți ani!”

Între 1 și 9 martie în „Zilele Babelor”, primăvara se lupta cu iarna alungând-o. Această luna este într-adevăr specială și plină de semnificație. Simbolurile acestei luni sunt Ghiocelul și Mărțișorul.

De Denisa Botaș

Primăvara – culoare și sunet

Primăvara, fiica cea mai tânără a bătrânului an, cea aducătoare de bucurie și voie bună, a sosit și la noi cu alaiul ei de flori, lumină și culoare. Totul e învăluit în mantia de lumină a soarelui, care mângâie blând pământul și toate vietățile. Bolta albastră se oglindește în apele limpezi ale râurilor. Zilele sunt mai blânde și mai lungi, iar nopțile mai scurte. Primăvara a așternut peste tot un covor multicolor. Câmpurile și dealurile au înverzit, iar livezile se pregătesc să dea în floare. În păduri, mușchiul copacilor e moale ca o pernă de puf, iar brazii care abia și-au lepădat mantia de nea privesc mândri către soare. În desișuri a albit floarea ghiocelului și un parfum ușor de toporași se răspândește la adierea vântului din amurg.

Primăvara a trezit lunca la viață. Fluturii zburdă, albinele harnice își încep dulcele zumzet prin flori. Gândăceii și cărăbușii dorm la soare, dezghețându-și aripioarele și piciorușele. Păsările călătoare par niște vâslași pe marea cerului albastru. Rândunica cea veselă, turturica, sturzul ciripesc în deschiderea marelui concert al primăverii. Și oamenii se bucură de această renaștere a naturii. Ogoarele răsună de duduitul tractoarelor și zumzetul hărniciei. În livezi oamenii curăță pomii, iar în grădini sapă pământul să pună răsaduri.

Cu mantia plină de lumină, primăvara împarte din pocalul ei tinerețe, voioșie și culoare. Să ne bucurăm toți de acest minunat mărtișor primit în dar de la blânda primăvara.

de Emanuela Seichea

PRIMĂVARA

Primăvară, primăvară,
Ai sosit la noi în țară
Cu flori și cu soare dulce
Te rugăm, nu te mai duce!

Te rugăm să nu mai pleci,
Să rămâi aici pe veci,
Că a fost o iarnă grea
Toți ne-am săturat de ea!

C-a fost grea și cam geroasă,
Dar totodată frumoasă.
Totuși, noi te-am așteptat
Cu un dor de neuitat.

De Silvana Vale

ESTE PRIMĂVARĂ

Primăvara a venit
Și pe noi ne-a-nveselit.
A adus flori colorate
Și le-a așternut prin sate.

Ghiociei au ieșit
Și copacii-au înflorit,
Cu parfumuri minunate
Florile stau ridicate.

Păsările vin în țară,
Cuiburile își repară.
Haideți toți, copii, afară,
Este primăvară!

De Bianca Chiș

PENTRU TINE MAMĂ...

MAMĂ DRAGĂ

Mama mea, eu te iubesc,
O inima-ți dăruiesc
S-o primești cu veselie
Și cu mare bucurie.

Mamă dragă , mamă dulce,
Pentru tine fac orice
Că vreau să îți dau o floare
Pentru marea sărbătoare

Mama mea eu sunt cuminte
Și de astăzi înainte
Fericire , sănătate
Și să ai noroc în toate

de Bogdan Rus

POEZIE PENTRU MAMA MEA

Pe la geam o vrăbiuță
A trimis o hârtiuță
Pe care a scris frumos,
Foarte sincer și duios:
Azi mămico te iubesc,
Floricele-ți dăruiesc.
De ziua ta îți aduc o stea
Să-ți rămână-ntreagă viața ta
Și te rog și te implor
Să mă ierți c-un pic de dor.
Te iubesc ca pe o stea,
Tu ești fericirea mea.
Îmi ești ca un îngerăș,
Cuminte și drăgălaș.

de Patricia Onița

MAMA ESTE CENTRUL UNIVERSULUI FIECĂRUI COPIL

MAMA

Îmi este ușor să aștern pe hârtie
Sentimentele mele pentru tine.
Mi-ai călăuzit pașii mereu,
Ai grijă de sufletul meu.
Când viața-mi așterne obstacole în
cale,
Iar visurile parcă-mi alunecă în
vale,
Cu chipul râzând, dar inima frântă
Îmi spui că este doar o luptă
pierdută.
Și astfel mereu ești alături de mine,
Mă înveți ca în viață să fac numai
bine,
Să știu că adevărul triumfă mereu,
Iar minciuna atârână de un fir de
ață.
Îmi ești alături chiar dacă greșesc,
Iar eu vreau să-ți spun ce mult te
iubesc.
E tare ușor când ești lângă mine
Și vreau să fiu și eu alături de tine.
Prietenă dragă a sufletului meu,
Vom fi împreună la bine și la greu,
Iar greul în doi mai ușor îți pare,
Cum și bucuria parcă e mai mare.

de Andreea Onița

MĂMICA MEA

Mămica mea cea dragă,
Azi e ziua ta.
Zi frumoasă, mămico,
Precum dragostea ta.
Cu această ocazie,
Pentru iubirea ta,
Îți mulțumesc mămico
Din inimioara mea.
Aș vrea să pot vreodată
Să îți mulțumesc
Pentru tot ce ai făcut,
De aceea te iubesc!

de Mihaela Sterp

MAMA

Ești raza mea de soare,
Plăpândă ca o stea.
În preajma dimineții
Tu strălucești ca ea.
Mămica mea drăguță,
Sunt mândră să fiu a ta
Și știu că-ntotdeauna
Vei fi mămica mea.
Mămica mea cea dragă,
Știu că îmi vei da
Sfaturi bune-n viața mea.
Ești ca o lună
Strălucind pe cer,
Ca o rază de soare
Ce va aștepta mereu
Un sărut și un sincer
Te iubesc din tot sufletul
meu.

de Miruna Vlad

E PRIMĂVARĂ ÎN SUFLETUL MEU

O, PRIMĂVARĂ...

S-a dus iarna, e departe,
Primăvara-i stă în spate,
Ghiociei înfloresc
Și 8 Martie vestesc.

Ne aduce mărțișor
Și e ziua mamelor
Totul în jur e frumos,
Totul pare luminos.

Primăvară, primăvară,
Tu acum ne scoți afară,
Toate florile-nfloresc
Eu pe tine te iubesc!
de Ariana Bondor

ZÂMBET DE MARTIE

Totul este înverzit,
Pomii au înmugurit,
Păsările ciripesc
„Primăvara o vestesc !

Iarba fragedă, mărunță
Peste toporași se uită,
Privește în sus la soare
Spre lumină și candoare.

Ghiocelul cel plăpând
Și-a scos capul din zapadă
Și uimit privește-n jur
Și se-ntreabă ce-o să vadă

de Ariana Bondor

Aceasta este rubrica literară a revistei școlii noastre, o rubrică sperăm interesantă atât pentru elevi și profesori, cât și pentru celelalte persoane din afara școlii, deoarece pe lângă compuneri, poezii și alte lucruri create sau culese de copii, aceasta conține și o parte din cultura noastră generală.

În primul număr al revistei ne-am axat pe primăvară, acest anotimp pe care toată lumea îl așteaptă cu nerăbdare după o lungă perioadă de absență. Elevii au muncit la compunerile deosebite pe care le puteți citi în revista, ele fiind adresate în special tuturor mamelor de ziua lor.

Sperăm să vă placă primul nostru număr și să ne reîntâlnim mai experimentați la cel de-al doilea!

de Larisa Bondor

PRIMĂVARA

Soarele s-arată acum,
Primăvara e pe drum,
Ghiociei gingași ies,
Primăvara o vestesc.

Primăvară, primăvară,
Tu aduci la noi în țară
Din îndepărtata zare,
Păsărele călătoare.

Copiii sunt bucueroși
Că se pot juca frumos,
Pe câmpiile-nverzite
Și de flori acoperite.
de Bianca Chiș

PRIMĂVARA

Primăvara a sosit,
Pe copii i-a-n veselit
Toți vin cu mic cu mare
La marea sărbătoare.

Primăvară , primăvară,
Vino iar la noi în țară,
Cu verdeață pe câmpii
Cu flori și cu veselii.

Vino cu lumină nouă,
Zile calde, nopți cu rouă,
Soarele a răsărit,
Primăvara a sosit
de Bogdan Păcurar

BANCURI

- Grozav aş vrea să zbor pe Lună în timpul tezelor!

- De ce?

- Acolo orice materie este de 6 ori mai ușoară!

- Ți-am citit lucrarea de control. Foarte bună. dar e identică cu cea a colegului tău de bancă. Ce concluzie să trag de aici?

Întreabă profesorul.

- Că și a lui e foarte bună.

O doamnă îl întreabă pe un copilăș destul de mic:

-Câți ani ai, pușor?

-Pi.

-Poftim?!?

-Trei ani și paisprezece luni; dumneata nu știi algebră?!

După un examen un elev îl întreabă pe altul:

-Tu ce ai făcut?

-Nimic.Tu?

-Nimic.

-Iar o să creadă că am copiat de la tine!

Popescule, dacă te rătăcești ziua în pădure și nu ai busola la tine, cum afli unde e nordul?

- Foarte simplu, domnule profesor. Mă duc acasă și-o iau

Culese de: Ariana Bondor,

Denisa Botaș și Dalia Vale

SĂ RÂDEM PUTIN

PERLE DIN ȘCOALĂ

Un profesor le spune elevilor:

-Voi sunteți 27 de idioți, iar eu sunt unul singur.

Singurele metale în stare gazoasă sunt nemetalele.

V-am jignit eu vreodată, tampiților!

La ora de geografie: "Lacul Rosu nu se numeste Rosu pentru ca e rosu, ci pentru ca asa i se spune".

Profesorul: Nu tre' să notati tot ce spun eu. Eu mai spun și prostii

Este indicat să bem apa portabilă

Culese de: Miruna Vlad, Denisa Botaș și Dalia Vale

CARE ESTE CULMEA.... ?

Culmea matematicii: să învelești casa cu tabla înmulțirii !

Culmea geografiei: să descui "Porțile de fier" cu "Cheile Bicazului"

Culmea cruzimii: Să-ți omori timpul.

Culmea întrebării :care este pluralul la sticla???

CIOBURI!

Culmea culmilor: Să sperii un chel și să i se facă părul maciucă!

Culmea politeții : să împingi o babă pe scări și să o întrebi de ce fuge.

Culese de: Ariana Bondor

SMART KIDS

MY THOUGHTS

It's time to wake up and spring back into action. The world around us is coming to life again and now it is the time to renew, recharge and freshen up.

By Patricia Onița

COME SPRING, COME!

It is spring again. Nature washes its sleepy eyes, as it just woke up from the deep winter sleep. With spring have come the birds that delight us with their beautiful songs.

Spring, sitting in front of a mirror, is given a little powder for its face. Trees dressed in holiday clothes come back to life.

It has already arranged silk dress and after it closed the last inch of the zipper, the flowers begin to open their petals. She barely opened its eyes and the grass is already full of vivid colours.

As I am enjoying all these wonders of nature, I wonder why it cannot always be spring? Nature is so full of life in spring, but the other seasons have their own charm. The sun rays are strongest in summer, the golden scenery is mixed with a little coffee autumn and the winter paradise is all white.

Come spring, come! I've been waiting for you!

*by Ariana
Bondor*

MY FAVOURITE SEASON

My favorite season is spring. In this period of the year the nature comes back to life. It is the season of flowers, beauty and life.

Spring is a marvellous season, full of the most beautiful scent of perfume, by the most vivid colours and by the purest songs of the birds.

I love spring because I can enjoy the sun and the nice weather after a long cold winter.

Spring starts with a holyday called "Mother's Day". In fact, March is a month entirely dedicated to women. Children give their mothers a present handmade at school or buy them flowers.

In spring people also start their activities, such as planting flowers, vegetables and trees. This is actually the beginning of the new year.

Spring is a season of joy, and though we can hardly express its beauty in words, we can see it at every step that we take.

By Dănuț Botaș

WRITING AND RECITING

MERRILY, MERRILY

Little boy, full of joy;
Little girl, sweet and small;
Rise and shine, spring is here!
Merry voice, infant noise,
Merrily, merrily, to welcome in the year.

by Emanuela Seichea

March Wind

March wind is a jolly fellow;
He likes to joke and play.
He turns umbrellas inside out
And blows men's hats away.
He calls the tired willows
And whispers in each ear,
"Wake up you lazy little seeds,
Don't you know that spring is here?"

by Miruna Vlad

A NEW BEGINNING

Each Spring is a brand new beginning,
A precious new chance sent our way.
To follow our dreams and fulfill them
With joy in our hearts every day.

by Mihaela Sterp

MOTHER'S DAY

March 8th has arrived
Mother's day has come.
I want to dedicate to you
A gift of splendor and delight.

On your special day,
I wish to thank you
For the things you taught me
And the love you offered.

Your gentle face
Is my inspiration.
You are a flower in the desert
And a shelter in the rain.

My dear mother,
I wish to you,
All the best things in the world
And promise you my love.

by Denisa Botaș

SWALLOW

The birds are back again,
A clear sign that it is spring.
Swallows fly around the house
And ask us shyly
If they can nest near us.
They need shelter
From the storm
So that they can teach
Their young to fly away.

by Ramona

Purtan

MYTHS AND LEGENDS

ENGLISH AROUND THE WORLD

Canada has lots of forests, lakes, rivers and mountains and an amazing variety of wildlife, such as golden eagles, moose, caribou, deer, wolves, seals, whales and even grizzly bears.

The population of Canada is approximately 26 milion. Most of the people are of British of French origin. There are also about 368,000 native peoples, 25,000 Inuits and a wide range of immigrants from places such as Italy, the Caribbean, Greece and Asia. The main languages are English and French.

Canada is a big country and has a range of weather conditions. It has an Arctic climate in the north, with very cold winters and short cool summers, and a temperate climate in the south, with cold winters and quite warm summers. The average temperature in Ottawa ranges from -15 c in Janaury to 26 c in July.

Canadians love any water sports. In the summer they go water-skiing, canoeing, rafting and sailing. A popular place to go canoening is in the Rocky Mountains. In Montreal, people go jet boating on the rapids. In the winter Canadians mostly play ice hockey but they also go skating, skiing, snowboarding, iceboarding and ice-fishing.

The first European settlers in Canada were the French. They landed on the coast of Nova Scotia in 1605. In 1608 they sailed up the St Lawrence River to the place that is now the city of Quebec. The British arrived two years later on Newfoundland. Over the next hundred years both the British and the French colonised a great part of the country. Canada became independent in 1867.

Ottawa, in the south-east, is the capital city of Canada. It has a population of 800,000 but it is not the largest Canadian city. The largest city is Toronto (population of over two million), the second largest city is Montreal and the third largest city is Vancouver. Vancouver is the country's main port. In Ottawa, Toronto and Vancouver, the main language is English, while in Montreal it is French.

THE LEGEND OF MARCH 8TH

The day of March 8th is one of pleasure for the ladies, who receive lots of flowers from their loved ones. Few know that March 8th actually commemorates a sad day. A hundred years ago, there was a fire in a factory in New York. Many women working in that factory lost their lives in that fire. In the year 1910 "The International Society" met in Copenhaga and decided that one day a year should be dedicated to all the women in the world.

By Roxana Fițiu

THE LEGEND OF THE TRINKET

There was once a poor man. He made all sorts of accessories for dolls, such as bows, bags and clothes. He sold these at the market. One day, seeing that he had no more materials, he found in the house two rolls of white and red thread. He took them and started weaving them. Then he added a small picture that he tied with the threads. He named his product Trinket, because it was the first day of March. He told the men to buy these for their wives and daughters as a gift of spring. Soon this habit spread all over the world. People celebrate this day as a reminder that poverty has invented the symbol of spring and renewal.

By Silvana Vale

QUIZZ

1 What is called a dromedary?

- 1 the short legged camel
- 2 the camel with two humps
- 3 the beduin

2 What is called a cobra snake?

- 1 the snake with glasses
- 2 the snake with bells
- 3 the boa

3 What bear in Australia only feeds with eucalyptus leafs?

- 1 the Koala
- 2 the Brown Bear
- 3 the Grizzly Bear

4 What beast of burden is the longest-domesticated animal in Europe?

- 1 the horse
- 2 the dog
- 3 the donkey

5 How many tentacles has an octopus?

- 1 6
- 2 7
- 3 8

6 Who are the killer whales?

- 1 the big fresh water shark
- 2 the orca
- 3 the dolphin killer

7 What insect parasite transmits the sleep disease?

- 1 the cricket
- 2 the tse-tse fly
- 3 bites of dessert

8 Who was the first animal to fly in space?

- 1 a cat (Laetitia)
- 2 a koala (Huang Zo)
- 3 a dog (Laika)

by Silvana Vale

JOKES AND RIDDLES JUST FOR FUN

TONGUE TWISTERS

One-One was a racehorse.

Two-Two was one, too.

When One-One won one race,

Two-Two won one, too.

Knock Knock

Who's there?

Shirley!

Shirley who?

Shirley you must know me by now!

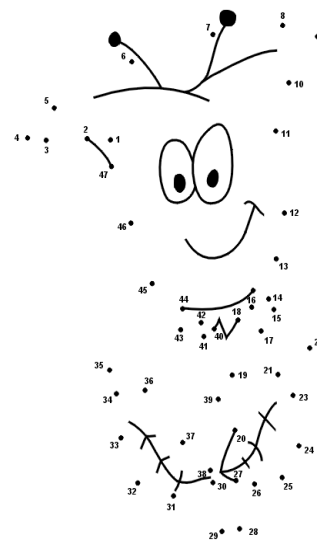
Why is six afraid of seven?

Because seven eight nine.

What animal can jump higher than a house?

A house can't jump!

by Dalia Vale



FINAL THOUGHTS

I've been looking forward to the ending of winter. I don't like this season. I always get sick, take medicine, wear thick clothes. On the other hand, in the springtime, I feel like I am reborn, just like the nature around me. This is a very special time of the year.

After the 1st of March, here is Mother's Day, the time when all the women in the world are being celebrated. On this occasion we decided to create the first issue of our new school magazine and a very special part of it is the English section.

This is only the beginning of something very interesting. We hope that you enjoyed our section and we are waiting for your suggestions.

by Larisa Bondor

LA PETITE FRANCE

En cette rubrique, on verra comment les français célèbrent les plus connues fêtes de printemps.

1. Mardi Gras (en février ou en mars): C'est un jour où on fait un carnaval. Les enfants se déguisent et mangent des crêpes.

2. Poisson d'avril: Pendant ce jour on fait ou on dit des blagues. A la fin, on dit "poisson d'avril!" On peut parfois accrocher discrètement un poisson en papier sur le dos d'une personne.

3. Les Pâques: C'est une fête mobile qui est célébrée entre le 22 mars et le 25 avril. C'est une fête religieuse qui commémore la résurrection de Jésus Christ pour la religion chrétienne. Les enfants reçoivent des œufs, des cloches, des lapins et des poussins en chocolat. Les élèves ont aussi 15 jours de vacances.

4. Le 1^{er} mai: C'est la fête du travail. C'est un jour férié. Pendant ce jour férié on s'offre un petit bouquet de muguet.

par Ariana Bondor

LES FÊTES EN FRANCE

Chaque année, nous célébrons les mamans. Nous les remercions de l'attention, de la protection et de l'amour qu'elles nous donnent. Cette tradition n'est pas vieille comme le monde, mais a un certain nombre de siècles.

La version moderne de la fête des mères nous vient directement des Etats-Unis. Le second dimanche du mois de mai 1907, au moment du décès de sa maman, une américaine a demandé aux autorités d'instaurer une journée en l'honneur de toutes les mamans du monde le deuxième dimanche de mai. Les américains honorent leur maman le deuxième dimanche de mai depuis plus de 100 ans.

En France célébrer les mamans, et plus généralement la famille, est une idée de Napoléon. C'est le premier qui a évoqué l'idée d'une fête des mères officielle au printemps en 1806. Au départ, le but était d'honorer les mères de familles nombreuses.

Il faut cependant attendre le 20 avril 1926, pour que la première "journée des mères" nationale ait lieu. Il s'agissait alors d'honorer les mères de familles nombreuses. Elle n'a jamais eu grand succès jusqu'en 1941, moment, où le Maréchal Pétain institue la fête des mères pour repeupler la France qui souffre de la seconde guerre mondiale. Pour Pétain, la famille est une valeur essentielle pour la France.

En 1950, cette fête très populaire est officiellement fixée au quatrième dimanche de mai.

par Miruna Vlad

J'AI ME LA POÉSIE

MA MÈRE

Son beau visage,
Sa douce voix,
Toujours calme et aimant,
Elle est ma mère.
Elle m'enseigne
Tout ce qu'il est bon
Et m'aime beaucoup.
Je le remerciera toujours!

par Bianca Chiş

LE 8 MARS

C'est le 8 Mars
Et pour ce jour
Je t'offre
Tout mon amour.
Aujourd'hui le monde
Célèbre ton visage.
Moi, je t'aime toujours,
Car tu es la plus bonne.

par Roxana Fişiu

QUI EST MA MÈRE

Qui est la personne
Qui s'appelle „maman”?
Elle est celle que m'aime
Me donne de conseils et m'enseigne.

Maman je t'aime,
Je veux que tu le sais.
Je veux rester toujours
Seulement près de toi.

par Anca Popa

LE JOUR DE MA MÈRE

Aujourd'hui c'est le jour de ma mère,
Tout entour est fleuri.
Je suis contente de sa présence,
Comme toujours elle est jolie.

Je voudrais le donner
Une petite fleur
Pour qu'elle la ressemble,
Mais ma mère est la plus belle.

Je t'aime ma mère
Pour ce que tu me donnes!
Je t'aime ma mère
Pour tout ce que tu es!

par Emanuela Seichea

MA CHÈRE MÈRE

Ma chère mère
Tu es la plus belle.
En ce jour je te déclare
Que tu es mon ciel.

Tu es ma vie
Et aujourd'hui
Je te donne
Tout mon cœur.

par Bogdan Păcurar

MA MÈRE, MON COEUR

Je t'aime ma mère,
Tu es ma vie.
Je t'aime toujours,
Tu es jolie.
Ce jour est pour toi
Et toujours tu serais
La plus belle, tu es!

par Ramona Purtan

QU'EST-CE QUE TU FAIT SI...

1. ... un copain commence a crier parce qu'il a reçu une mauvaise note?

- a. Je l'aide a apprendre
- b. Ça ne m'intéresse pas
- c. Rien, c'est sa faute

2. ... un copain apporte des cigarettes en l'école?

- a. J'appelle le directeur
- b. Rien
- c. Je lui dit de me donner une cigarette

3. ... un copain te dit quelque chose du mal?

- a. Je tente de résoudre la problème en parlant avec lui
- b. Je prétend que tout est bien
- c. Je lui dit quelques choses encore plus mals

4. ... tu as reçu un quatre, mais tu sais que tu t'es préparé bien?

- a. J'essaye de corriger ma note la fois prochaine
- b. C'est la vie
- c. Je vais au directeur et lui dit de résoudre la problème

5. ... tu as un test qui n'a pas été annoncé à français?

- a. Je n'ai pas des problèmes pour le résoudre
- b. J'essaye de copier
- c. Je dix au professeur de renoncer à l'idée

Si tu as répondu „a” à la plupart des questions, tu est un bon élève, respectueux avec tes copains et professeurs. Continue à être comme ça!

Si tu as répondu „b” à la plupart des questions, tu est trop indifférent. Essaie de t'impliquer de plus dans les problèmes de ta classe.

Si tu as répondu „c” à la plupart des questions, tu est trop préoccupé de ta propre personne. Il faut que tu corrige tes actions et ta pensée.

par Adela Malița

JEUX ET QUESTIONNAIRES

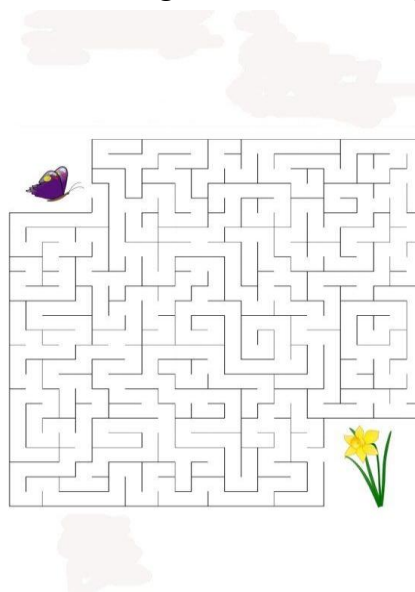
MOTS CROISÉS

- 1. P _ _ _ _ - _ _ _ _ _
- 2. _ _ R _
- 3. _ _ _ I _ _
- 4. _ _ N _ _ _
- 5. _ _ _ T _ _ _
- 6. _ _ E _ _
- 7. _ _ M _ _
- 8. P _ _ _ _ _
- 9. _ _ _ S _ _ _ _

Le premier élève qui résolve le mot croisé reçoit un dix à français!

- 1. La première fleur qui apparaît après la neige.
- 2. Le premier mois de printemps
- 3. On célèbre Sa résurrection chaque Pâques
- 4. Le „fils” du mouton
- 5. On l'utilise pour se cacher de la pluie
- 6. Un cadeau pour le femme dans le jour de 8 Mars
- 7. Il donne des fleurs aux femmes
- 8. La plus importante fête de printemps
- 9. Le pays de tulipes

par Claudia Morar, Mihaela Sterp, Bogdan Păcurar et Bogdan Rus



SPORT CLUB GP

A FOST ODATĂ SUCEAVA

Se pune că în competițiile sportive, locul II și locul IV sunt cele mai proaste; locul II pentru că nu ai ieșit învingător și locul IV pentru că nu ai ajuns pe podium. Un meci câștigat este întotdeauna un motiv de mândrie. Totodată înfrângerea este o parte inevitabilă a competiției sportive, iar a fi pregătit să pierzi cu zâmbetul pe buze, chiar dacă nu este un lucru plăcut, este cea mai bună atitudine. Această atitudine au avut-o elevii școlii noastre în finala O.S.Ș. la fotbal, finală pierdută în fața celor de la Școala Generală Chiajna (Ilfov). Competiția a fost desfășurată la Suceava în perioada 24-26.04.2009.

Locul II este un loc de care trebuie să fim mândri, mai ales că nu multe școli se pot mândri cu o asemenea performanță. Până la etapa finală, acești minunați elevi au trebuit să treacă prin mai multe faze eliminatorii. În cele ce urmează vă vom prezenta parcursul „Generației de aur” a școlii noastre.

1. Etapa pe centru: Ineu 24.10.2008

- Șc. Gen. Apateu – Șc. Gen. Galșa 1-1
- Șc. Gen. Apateu – Șc. Gen. Beliu 4-0
- Șc. Gen. Apateu – Șc. Gen. Seleuș 7-0
- Șc. Gen. Apateu – Șc. Gen. Craiva 4-1

La finalul acestei faze, școala noastră a obținut primul loc, fiind calificată la faza județeană.

2. Etapa pe județ: Sântana 06.03.2009

- Șc. Gen. Apateu – Șc. Gen. Șeitin 5-0
- Șc. Gen. Apateu – Șc. Gen. Vinga 1-0
- Șc. Gen. Apateu – Șc. Gen. Vârfurile 2-2
- Semifinala: Șc. Gen. Apateu – Șc. Gen. Șimand 3-0
- Finala: Șc. Gen. Apateu – Șc. Gen. Vârfurile 1-0

În urma acestei victorii, băieții noștri au mers la Arad pentru faza regională.

3. Etapa interjudețeană: Arad 03-05.04.2009

- Șc. Gen. Apateu – Șc. Gen. (Caraș-Severin) 1-0
- Șc. Gen. Apateu – Șc. Gen. Daia (Alba) 1-0
- Șc. Gen. Apateu – Șc. Gen. 3-1
- Șc. Gen. Apateu – Șc. Gen. (Timiș) 1-2

În urma locului I obținut, echipa noastră s-a calificat la faza pe țară de la Suceava.

4. Etapa finală: Suceava 24-26.04.2009

- Șc. Gen. Apateu – Șc. Gen. (Gorj) 4-3
- Șc. Gen. Apateu – Șc. Gen. (Vrancea) 2-0
- Finala: Șc. Gen. Apateu – Șc. Gen. Chiajna (Ilfov) 1-2

Prin urmare, școala noastră a terminat competiția a doua pe țară. A fost greu, dar foarte frumos și profităm de această ocazie pentru a mulțumi Consiliului Local al comunei Apateu și domnului directr al școlii pentru tot sprijinul acordat și pentru că ne-au oferit toate condițiile pentru a realiza această performanță. Nu în ultimul rând, meritele sunt ale protagoniștilor, ale celor care au dus de fapt tot greul acolo pe teren: Rus Fabian (ales cel mai bun portar al turneului) și Celmare Sebastian – portari; Bota Călin, Purtan Ionel, Botaș Dan, Hodre Florin, Hodre Ioan, Torsin Eusebiu, Tulcan Norbert, Hornea Darius – jucători de câmp. Le mulțumesc și eu, persoal, pentru tot ceea ce au făcut.

de prof. Liviu Tulcan

În continuare, vă invităm să citiți câteva gânduri ale celor care au alcătuit echipa de fotbal a școlii anul trecut și care au obținut această performanță istorică.

Reporter: Cum ți s-au părut zilele petrecute la Suceava?

Hornea Darius: Zilele petrecute la Suceava au fost frumoase. Am vizitat locuri interesante, dar nu am neglijat nici pregătirea pentru ziua cea mare.

Reporter: Cum v-ați simțit printre celelalte echipe? Mai buni, egali sau mai slabi?

Botaș Daniel: Au fost echipe mai slabe pe care le-am putut învinge, dar din pacate una a fost mai bună ca noi, câștigând turneul.

Reporter : Cum te-ai simțit când ai marcat primul gol?

Torsin Eusebiu: Cand am marcat primul gol am fost atât de bucuros, am avut o emoție puternică. A fost o reușită deosebită pentru mine.

Reporter: Care este cea mai frumoasă amintire a ta de la Suceava?

Hodre Ioan: Cea mai frumoasă amintire de la Suceava este de când ne-am calificat în finală, iar apoi când am primit medaliile de vice-campioni.

Reporter: Cum a fost când ați câștigat meciul care v-a dus în finală?

Purtan Ionel: Am avut un sentiment pe care rar îl întâlnești în viață. Am simțit că am realizat un lucru deosebit pentru mine, pentru școală, pentru comună, pentru județ. Am simțit că sunt fotbalist.

Reporter: Ce ați simțit când v-ați calificat în finală?

Celmare Sebastian: A fost un moment unic, de neuitat, atât pentru mine, cât și pentru colegii mei.

Reporter: Cum a fost momentul în care ați fost numiți vice-campioni pe țară?

Rus Fabian: A fost un moment deosebit, deoarece prin performanța noastră am făcut cunoscută întreaga comunitate și totodata școala noastră și pe noi înșine. Voi ține minte toată viața acel moment.

Reporter: Care a fost cea mai bună echipă dintre cele cu care ați jucat în acel turneu?

Tulcan Norbert: Cea mai bună echipă au fost cei de la Ilfov. Au fost bine antrenați, au jucat foarte frumos în pase și au făcut un pressing foarte avansat. Din păcate noi nu am jucat la potențial maxim în finală și asta ne-a costat scump.

Reporter: Cât este de importantă această performanță pentru tine, personal?

Hodre Florin: Pentru mine a fost o bucurie uriașă că am reușit să ieșim pe locul doi pe țară. Este o realizare pe care nu o voi uita niciodată.

*Interviu realizat de
Mădălina Ilisie și Silvana Vale*

Interviu cu directorul școlii

Reporter: Cum vă simțiți în calitate de director al Școlii Generale "Gheorghe Popovici"?

Răspuns-Director: După 3 ani de activitate pot să spun că sunt mulțumit, deoarece proiectele pe care mi le-am propus la început au fost realizate, aproape în totalitate, beneficiind de sprijinul unor elevi minunați și a unor cadre didactice dedicate profesiei lor.

Reporter: Ce planuri aveți pentru școala noastră?

Răspuns-Director: Îmi doresc ca școala din Apateu să devină o școală modernă cu mijloace didactice moderne, cu un învățământ de calitate. Avem nevoie de spații de învățământ moderne de o dotare cu mijloace de învățământ în stransă legătură cu secolul în care trăim, de o implicare a tuturor: elevi, părinți, cadre didactice, comunitatea locală în viața școlii. Pentru viitor proiectul cel mai important este crearea unui liceu în Apateu.

Reporter: Cum îi încurajați pe elevii din școală?

Răspuns-Director: Oferindu-le o educație de calitate, implicându-i în proiecte extracuriculare: serbări școlare, cercuri pe obiecte, revista școlii, postul de televiziune al școlii etc. Sunt sigur că o să-i pregătim cu adevărat pentru viitor.

Reporter: Cum vedeți viitorul elevilor în această școală?

Răspuns-Director: Având în vedere proiectele pe care le-am realizat, resursele educaționale deținute în prezent sunt sigur că elevii din această școală au la dispoziție tot ceea ce este necesar pentru a beneficia de un învățământ de calitate. Bineînțeles că depinde în mare măsură și de felul în care fiecare dintre ei înțelege cât este de important să învețe pentru a ajunge ceva în viață. Noi o să ne străduim să-i facem să înțeleagă cât mai bine.

Reporter: Din punct de vedere profesional munca dumneavoastră implică multe responsabilități?

Răspuns-Director: Munca unui director este continuă având în vedere că are în responsabilitate 390 de copii, 36 de salariați și problemele curente de zi cu zi. De multe ori munca unui director continuă și acasă deoarece problemele care apar, situațiile statistice, raportările zilnice către I.S.J. ARAD nu pot fi rezolvate doar în cele 8 ore de program.

Reporter: Dumneavoastră împărțiți singur responsabilitățile școlii sau mai aveți parte de vreun ajutor?

Răspuns-Director: La începutul anului școlar directorul este cel care își organizează munca în școală. La nivelul unității de învățământ se constituie consiliul profesoral, consiliul de administrație, comisiile metodice, comisiile pe probleme, directorul împărțind responsabilități pentru fiecare cadru didactic din echipa pe care și-o alege.

Reporter: Care credeți că este cea mai grea responsabilitate pe care o aveți?

Răspuns-Director: Cea mai grea responsabilitate o reprezintă munca cu oamenii.

Reporter: Promite-ți lucruri mărețe pentru elevi?

Răspuns-Director: Nu poți să promiți lucruri mărețe. Un director în momentul în care ocupă această funcție prin concurs își întocmește un plan de dezvoltare instituțională în care fixează ținte strategice de dezvoltare pe 4 ani de zile. Bineînțeles după ce în prealabil face o analiză a problemelor cu care se confruntă școala.

Reporter: Care este motto-ul dumneavoastră ca director?

Răspuns-Director: Calitate înainte de toate." "Respectă pentru a fi respectat.

Reporter: Care considerați că au fost cele mai importante realizări în școala din Apateu ?

Răspuns-Director: Consider că am reușit să am mai multe realizări importante:

- câștigarea unui proiect pe învățământ rural la școala din Berechiu în valoare de 140 milioane în anul 2006.
- amenajarea bibliotecii școlii;
- introducerea încălzirii centrale în școală;
- câștigarea proiectului "Economia bazată pe cunoaștere" în valoare de aproximativ 1 miliard de lei, alături de prietenul meu Costea Marius.
- dotarea școlii cu mobilier nou;
- dotarea cu mijloace de învățământ modern: video-proiector, smart board, calculatoare, internet wireless
- instalarea sistemului de supraveghere video.
- proiectul GP-MEDIA SCHOOL

EVALUAREA NAȚIONALĂ 2010

1. Ce este evaluarea națională?

Evaluarea națională pentru elevii clasei a VIII-a reprezintă modalitatea de evaluare internă sumativă a competențelor dobândite pe parcursul învățământului gimnazial. Evaluarea națională se desfășoară, anual, într-o singură sesiune, cu două perioade: 4-12 mai 2010 și perioada specială 25.05-02.06.2010. În caz de absență de la evaluarea națională, acesta poate fi susținută într-o sesiune ulterioară.

În fiecare unitate de învățământ în care sunt școlarizați elevi în clasa a VIII-a, se constituie și funcționează o comisie, responsabilă pentru organizarea și desfășurarea, la nivelul unității de învățământ, a evaluării naționale, numită în conformitate cu prezenta metodologie și coordonată de către un președinte. Elevii din mediul rural care provin din unități de învățământ cu mai puțin de 10 elevi la clasa a VIII-a, se arondează la școlile coordonatoare.

2. La ce discipline se susține Evaluarea națională?

Disciplinele la care se susțin probe pentru Evaluarea națională pentru elevii clasei a VIII-a sunt următoarele:

- a) Limba și literatura română – 4 mai 2010
- b) Limba și literatura maternă - pentru elevii aparținând minorităților naționale, care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă – 6 mai;
- c) Matematică – 12 mai.

3. Elaborarea subiectelor

Subiectele pentru Evaluarea națională se elaborează în cadrul Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar, ținând seama de următoarele cerințe: să fie formulate după modelul evaluărilor internaționale, să fie formulate clar, precis și în strictă concordanță cu programele pentru Evaluarea națională, să aibă un nivel mediu de dificultate, să permită rezolvarea în 120 de minute.

Elevilor aparținând minorităților naționale, care au urmat, conform legii, în limba maternă cursurile disciplinelor la care se susțin probe, li se asigură subiectele atât în limba în care au studiat cât și în limba română.

4. Desfășurarea evaluării naționale

Sălile în care se susține Evaluarea națională vor fi, în prealabil, adaptate prin: amenajarea acestora, astfel încât elevii să fie așezați câte unul în bancă, în ordine alfabetică; eliminarea oricăror materiale didactice care i-ar putea influența pe elevi în elaborarea lucrărilor scrise; afișarea pe ușa fiecărei săli a listei nominale cu elevii repartizați în sala respectivă și a prevederilor metodologiei care îi informează pe aceștia că pătrunderea în sală cu materiale ajutoare, cu mijloace electronice de calcul sau de comunicare, fraudă sau tentativa de fraudă atrag după sine eliminarea din sală și acordarea notei 1 la lucrarea respectivă.

Supravegherea este asigurată, pentru fiecare sală, de doi asistenți, cadre didactice de altă specializare decât cea corespunzătoare disciplinei la care se susține proba, proveniți din unitatea de învățământ. Elevii se așează câte unul în bancă, în ordine alfabetică, conform listelor afișate. Fiecare elev primește o coală de hârtie tipizată, pe care își scrie cu majuscule numele, prenumele tatălui, toate prenumele personale, în ordinea în care sunt trecute în actul de identitate și completează citeț celelalte date de pe colțul ce urmează a fi lipit. Colțul colii tipizate va fi lipit, după distribuirea subiectelor în săli, numai după ce asistenții din săli au verificat completarea corectă a tuturor datelor prevăzute și după ce aceștia semnează în interiorul porțiunii care urmează a fi sigilată. Colțurile lucrărilor vor fi lipite numai după ce elevii au început să scrie pe foaie rezolvarea subiectelor. Elevii vor primi atâtea coli tipizate și ciorne marcate cu ștampila școlii câte le sunt necesare. Aceștia vor completa, pe fiecare dintre colile tipizate utilizate, datele personale, în colțul care urmează să fie lipit. Pentru lipirea colțului lucrării se va folosi lipici sau același tip de etichete autocolante, pentru toți elevii din unitatea de învățământ. Asistenții primesc subiectele multiplicat, în plicuri, de la președinte (director) sau un membru al comisiei și le distribuie fiecărui elev. La încheierea acestor operațiuni, începe rezolvarea subiectelor de către elevi. Durata fiecărei probe scrise este de 120 de minute din momentul primirii subiectelor de către fiecare elev. Din momentul distribuirii

subiectelor, niciun elev nu mai poate intra în sală și niciun elev nu poate părăsi sala, decât dacă predă lucrarea scrisă și semnează de predarea acesteia. Elevii care nu se află în sală în momentul distribuirii subiectelor pierd dreptul de a mai susține Evaluarea națională în perioada respectivă. În cazuri excepționale dacă un elev se simte rău și solicită părăsirea temporară a sălii, el este însoțit de unul dintre asistenți, până la întoarcerea în sala de clasă. În această situație timpul alocat rezolvării subiectelor nu va fi prelungit.

Pentru elaborarea lucrării scrise, elevii folosesc numai cerneală sau pastă de culoare albastră, iar pentru executarea schemelor și a desenelor folosesc numai creion negru. Pentru proba de la disciplina „Matematică”, elevii pot să utilizeze instrumente de desen. Se interzice folosirea, în timpul probelor, a mijloacelor de calcul. Se folosesc numai colile distribuite de către asistenți.

5. Evaluarea lucrărilor

Evaluarea fiecărei lucrări se face de către doi profesori evaluatori din unitatea respectivă de învățământ, de regulă unitate școlară cu personalitate juridică. În cazul în care în unitatea de învățământ nu există câte doi profesori la disciplinele la care se susține Evaluarea națională pentru elevii clasei a VIII-a, se solicită un cadru didactic din cea mai apropiată unitate de învățământ.

Evaluarea lucrărilor se face cu respectarea strictă a baremului unic de evaluare și de notare, pe baza unui punctaj pe scara 1-100, acordându-se 90 de puncte pentru răspunsurile corecte și complete și 10 puncte, din oficiu. După evaluare, fiecare profesor stabilește nota prin împărțirea la 10 a punctajului obținut de elev, fără rotunjire și o trece pe lucrare. În cazul în care diferența dintre notele celor doi evaluatori este de cel mult un punct, se calculează și se trece pe lucrare **nota finală**, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de cei doi profesori evaluatori. Această notă este cea care se va lua în calcul pentru media de admitere în clasa a IX-a.

În cazul în care diferența între notele acordate de către cei doi profesori din centrul de evaluare, este mai mare de 1 punct, lucrarea va fi recorectată de alți doi profesori evaluatori, stabiliți de președintele comisiei și nota acordată de aceștia va fi **nota finală**. Nota finală se trece pe lucrare și se semnează de președintele comisiei din unitatea de învățământ.

6. Rolul notelor obținute în admiterea în liceu

Rezultatele de la Evaluarea națională vor constitui 25% din media de admitere în liceu. Media generală din cei patru ani de gimnaziu va constitui 50% din media de admitere iar media tezelor unice din clasa a VII-a 25%.

6. Cât va dura activitatea de evaluare?

Activitatea de evaluare durează, în unitatea de învățământ, maximum 5 zile de școală, astfel încât comunicarea rezultatelor să se facă în maximum 6 zile de școală de la susținerea probei. Profesorii evaluatori evidențiază răspunsurile greșite prin subliniere cu pix, stilou sau creion de culoare roșie.

Elevii surprinși având asupra lor materiale care ar putea fi folosite pentru copiat sau mijloace de comunicare cu exteriorul, cei surprinși copiind în timpul desfășurării Evaluării naționale, comunicând cu ceilalți elevi sau comițând alte fapte menite să le favorizeze rezolvarea subiectelor, primesc nota 1 la lucrarea respectivă; tentativa de fraudă se pedepsește în același mod. În situația în care fraudă este dovedită după evaluarea lucrării, nota obținută prin fraudă se anulează și se înlocuiește cu nota 1.

SPUNE-ȚI PĂREREA!

Completează chestionarul de mai jos, decupează-l din revistă și depune-l în cutia de la școală.

Enumerați aspecte pozitive referitoare la activitatea curentă din școală:

Enumerați aspecte negative referitoare la activitatea curentă din școală:

Care ar fi primele două lucruri pe care le-ai face dacă ai fi director?

- Ai dota școala cu calculatoare
- Ai introduce uniforma
- Ai schimba mobilierul
- Ai înfrumuseța curtea școlii
- Ai face parteneriate cu alte școli
- Ai crea spații de sport
- Ai organiza și implica elevii în diverse activități cultural artistice
- Ai urmări respectarea regulamentului școlii

4. Scrie trei însușiri pe care consideri că trebuie să le aibă un cadru didactic:

- a.
- b.
- c.

5. Ce tip de relație ai dori să stabilească profesorii cu tine?

- a. indulgențe
- b. flexibile
- c. exigențe
- d. altele (ce fel de?.....)

6. Cum consideri ca ești tratat de cadrele didactice ale clasei tale?

- a. corect tratat
- b. favorizat
- c. marginalizat